

## Usustavljivanje i vrednovanje naučenoga

---

Broj sati: 4

*Udžbenik: stranice 146. – 149.*

### Odgojno – obrazovni ishodi

A.7.3. Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.

A.7.4. Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.

A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.

D.7.1. Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima.

### Međupredmetne teme

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

### Tijek nastavnih sati

#### ❖ Zadatci za ponavljanje cjeline

#### Aktivnost 1 – Zadatci za ponavljanje cjeline

Učenici rješavaju zadatke za ponavljanje cjeline: 238., 239.a,b, 241.a,b – 248.a,b, 250a,b – 254.a,b, 255., 257., 264.

Učenici samostalno provjeravaju ispravnost rješenja. Učitelj pomaže, usmjerava i vodi kroz proces samovrednovanja (vrednovanje kao učenje).

Učenici rješavaju zadatke na e-sferi: Racionalni brojevi -> Zadatci s više računskih radnji i sa zagrada -> Matematika + -> provjera znanja Racionalni brojevi Zadatci za ponavljanje cjeline te samostalno provjeravaju ispravnost rješenja. Učitelj pomaže, usmjerava i vodi kroz proces samovrednovanja (vrednovanje kao učenje).

U toku sata učitelj postavlja pitanja o usvojenim znanjima i postupcima za rješavanje (vrednovanje za učenje).

Listići za vrednovanje za učenje\_općenito: Pr.1. – Pr.5.

#### Primjeri vrednovanja

- Vrednovanje kao učenje:
  - Aktivnost 1 – samovrednovanje ispravnosti rješavanja zadataka
  - e-sfera: Racionalni brojevi -> Zadatci s više računskih radnji i sa zagrada -> Matematika + -> provjera znanja Racionalni brojevi Zadatci za ponavljanje cjeline
- Vrednovanje za učenje:
  - Aktivnosti 1 – prikupljanje informacija o prethodnim znanjima

- Aktivnost 1 – listići za vrednovanje za učenje

### **Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci**

- Zadatci za ponavljanje cjeline: 255., 257., 264.

### **Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama**

- Lj. Peretin, D. Vujanović: Matematika 7 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike –

### **Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima**

- Z. Martinec: Matematika 7 plus – zbirka zadataka za dodatnu nastavu matematike –
- M. Muštra: Dodatna nastava matematike za 7. razred -

### **Domaća zadaća**

- Zadatci za ponavljanje cjeline: 240., 241.c – 248.c, 251.c – 253.c, 254.d, 258., 262.

### **❖ Priprema za ispit znanja**

#### **Aktivnost 1 – Priprema za ispit znanja**

Učenici rješavaju zadatke iz Pripreme za ispit znanja.

Učenici samostalno provjeravaju ispravnost rješenja. Učitelj pomaže, usmjerava i vodi kroz proces samovrednovanja (vrednovanje kao učenje).

U toku sata učitelj postavlja pitanja o usvojenim znanjima i postupcima za rješavanje (vrednovanje za učenje).

Listići za vrednovanje za učenje\_općenito: Pr.1. – Pr.5.

#### **Primjeri vrednovanja**

- Vrednovanje kao učenje:
  - Aktivnost 1 – samovrednovanje ispravnosti rješavanja zadataka
- Vrednovanje za učenje:
  - Aktivnosti 1 – prikupljanje informacija o prethodnim znanjima
  - Aktivnost 1 – listići za vrednovanje za učenje

#### **Aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost**

- Aktivnost 1, Domaća zadaća – svakodnevni život

#### **Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama**

- J. Peretin, D. Vujanović: Matematika 7 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike –

#### **Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima**

- Z. Martinec: Matematika 7 plus – zbirka zadataka za dodatnu nastavu matematike –

- M.Muštra: Dodatna nastava matematike za 7.razred -

### **Domaća zadaća**

- Zadatci za ponavljanje cjeline: 239.d,e, 241.e – 248.e, 252.e, 254.c, 259., 263.

### **❖ Ispit znanja**

Ispit znanja obuhvaća zadatke za vrednovanje učeničkih postignuća.

Učenici rješavaju zadatke **druge cjeline Racionalni brojevi** iz kompleta K. Blažević, M. Hofer, M. Ivančić: MATEMATIKA 7, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u sedmom razredu osnovne škole, 2020.

Nakon podjele Ispita znanja učitelj učenicima daje upute za rad. Učenici trebaju dobro i pažljivo pročitati tekst zadatka, analizirati sve popratne slike, dijagrame, tablice i sl. Zadatke ne trebaju rješavati onim redoslijedom kako su napisani. Poželjno je planirati dio vremena posvetiti kontroliranju točnosti riješenih zadataka.

Ispit znanja treba pisati što urednije i preglednije. 5 minuta prije kraja sata upozoriti na vrijeme pisanja. Na kraju sata učitelj će pokupiti Ispite znanja.

### **❖ Analiza pisanog ispita znanja**

Učitelj dijeli ispravljene Pisane ispite znanja, ispisuje bodovnu ljestvicu na ploču i analizira rješenost zadataka. Složenije zadatke i/ili one zadatke koji imaju lošiju rješenost učenici rješavaju na ploči.

Učenici pomažu jedni drugima u analizi ispita znanja te rade u heterogenim parovima.